

### SESIÓN 3

## **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN ENUNCIADOS DE LOS ADVERBIOS, ADJETIVOS Y ALGUNAS CONJUNCIONES**

### I. CONTENIDOS:

1. Descripción de pueblos, ciudades y países.
2. Uso de adverbios, adjetivos y conjunciones: and, but, however, very, really, though, fairly.
3. Sugerencias con los auxiliares modales: can y should.
4. Uso del infinitivo como complemento en frases de sugerencia.

### II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Utilizará de manera oral y escrita el presente perfecto así como el pasado simple.
- Determinará las diferentes maneras de expresión acerca del pasado.
- Asociará los adverbios propios del presente perfecto.
- Descripción de pueblos, ciudades y países.

### III. PROBLEMATIZACIÓN:

*Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.*

- ¿Con qué elementos podrías describir una ciudad?
- ¿En qué situaciones describirías la ciudad o lugar en el que vives?
- Menciona 10 momentos en los que hayas hecho y/o recibido una recomendación.

### IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

#### **1.1 Descripción de pueblos, ciudades y países**

Algunas preguntas para describir pueblos, ciudades y países pueden ser:

1. What's your city like?	7. What's the nightlife like?
2. Is it big?	8. What's the weather like?
3. Do you like it?	9. What kind of food can you eat in Guadalajara?
4. Is it safe?	10. What's shopping like in Guadalajara?
5. Is it clean?	11. What things should people buy?
6. Is it very expensive?	12. What else can visitors do in Guadalajara?

*Además ofrecemos cinco ejes o temas que nos permitirán acercarnos a una descripción un poco más certera y concreta de un lugar.*

#### **Location – Ubicación**

##### **Specific location – Ubicación es pecífica:**

*Se indica por una dirección. Esta puede ser alguna dirección que nos dé una exacta posición. Algunas veces también se le llama ubicación absoluta. Por ejemplo:*

- **La dirección de una calle:** 1475 Morelos street - Calle Morelos #1475. Building E 50, Department 11, Patria Avenue – Avenida Patria, Edificio E 50, Departamento 11. 252 Ramón Corona Street – Calle Ramón Coron 252.

**El cruce de dos avenidas:** On the corner of Hidalgo Avenue and 16 de Septiembre Avenue – En la esquina de la avenida Hidalgo y 16 de Septiembre. On the corner of Vallarta Avenue and Union Avenue – En la esquina de avenida Vallarta y Unión. On the corner of Adolfo López Mateos Avenue and Lazaro Cardenas Avenue – En la esquina de la avenida Adolfo López Mateos y Lázaro Cárdenas. On the corner of Independencia Avenue and Circunvalación Avenue – En la esquina de la avenida independencia y Circunvalación.

### General location - *Ubicación general:*

Se indica mencionando algún lugar más un objeto que, tenga relación con el lugar de destino principal. También se le conoce como ubicación relativa. Por ejemplo:

Like ten minutes by train – *Como en 10 minutos en tren.* In front of the bank – *En frente del banco.* Next to my house – *Al lado de mi casa.* Maria is dancing upstairs – *María esta bailando en el piso de arriba.* He is walking uphill – *Él está caminado cuesta arriba.* The car is going backwards – *El carro esta yendo hacia atrás.* Mr. John moved South – *El Señor Juan se movió al sur.* The boys walked eastwards looking for the horses – *Los muchachos caminaron hacia el este buscando los caballos.* My father is going northbound – *Mi padre va rumbo al norte.*

### The place – *El lugar*

Esta descripción de lugar es la que permite identificar lo que lo hace diferente de otros lugares. Es decir si tratáramos de identificar: *Mi cuarto que está en mi casa:* My room es in my house and it has a window and a bed. “Es el que tiene una cama y una ventana”; suponiendo que los demás cuartos tenga dos camas o dos ventanas. Esta descripción se divide en dos partes:

#### Primera Parte: **Physical differences – Diferencias físicas:**

Incluye los elementos de la naturaleza como montañas, ríos, el tipo de suelo, animales, plantas, el clima, entre otros. Sonora is one of the states of México that has a big dessert – *Sonora es uno de los estados de México que tiene un gran desierto.* Guadalajara is a city that has a very good weather in the state of Jalisco– *Guadalajara es una ciudad que tiene un muy buen clima en el estado de Jalisco.*

#### Segunda Parte: **Human differences – Diferencias humanas:**

Son los elementos que del paisaje natural han sido cambiados por el ser humano como pueden ser edificios, caminos, carreteras. Mexico city has the most beautiful buildings – *La ciudad de México cuenta con los edificios más hermosos.* Mexico has the longest freeway in America Latina – *México tiene la autopista más larga de toda América Latina.* Chihuahua has the most difficult road in the World – *Chihuahua tiene el camino más difícil en todo el mundo.*

### Human/environmental interaction – *Interacción humana con el medio ambiente*

Este apartado hace referencia a la relación entre el humano y su medio, es decir como trabajan entre sí. Fundamentalmente responde a importantes preguntas como:

**How people have been changed by the environment** – *Cómo la gente ha cambiado por su medio.* También puede ser llamada adaptación, es la forma en que el humano cambia de acuerdo al entorno en que vive. Por ejemplo, si la gente vive en un clima frío diseñan o crean ropa que les permita conservar el calor corporal. Esto también incluye la forma de transportar objetos o personas, por ejemplo en el desierto la mejor forma es en camello.

Ejemplos: Today, people all over the world, travel by plane – *Hoy en día la gente viaja por avión en todo el mundo.* The best way of transporting goods in Peru is the Llama– *La mejor manera de transportar mercancía en Perú es la Llama.* A car is required to move in the cities – *En las ciudades para trasladarse se requiere un carro.*

**How the environment has been changed** – *Cómo el medio ha sido cambiado.* Es decir los cambios que ha hecho el hombre para sobrevivir; por ejemplo crear una presa, crear zonas fértiles para el desarrollo de la agricultura, creación de rutas a través de montañas. Ejemplos: In Jalisco a village was destroyed to build a dam. – *En Jalisco se destruyó un pueblo con el fin de construir una presa.* Several roads have been constructed to come to Tapalpa – *Se han construido varios caminos para llegar a Tapalpa.* The dam Trigo Mil waters the Grullo's valley – *La presa Trigo Mil riega todo el Valle del Grullo.*

**Depending on the environment** – *Dependencia del medio.* El uso de los recursos que ofrece el medio para la sobrevivencia del hombre, como la minería, la recolección de frutos y vegetales, la pesca. Ejemplos: The Sonora state has an important mining industry – *El estado de Sonora cuenta*

con mucha industria minera. People who live close to the sea depend on fishing - Las personas que viven junto al mar dependen de la pesca.

**Transportation and movement – Transporte y movilidad**

Esto incluye todo tipo de transporte, pero también las comunicaciones (internet, teléfono, television). Ejemplos: I travel by car to work every day – Yo viajo en carro al trabajo todos los días. Nosotros usamos el teléfono en la oficina – We use the telephone in the office. Veo las noticias por televisión – I see the news on television.

**Regions – Regiones**

Estas son áreas que pueden ser agrupadas por elementos especiales de cada región. Tenemos países bajo las leyes de un gobierno, áreas en las que se habla el mismo idioma o que practican la misma religión. Los tres tipos de áreas son:

- **Defined by government or physical characteristics** – Definidas por un gobierno o características físicas como países o continentes. Ejemplo: Mexico is a democratic republic – México es una República democrática. Cuba is a comunist country – Cuba es un país comunista.
- **Defined by a function** – Definidos por una función; es decir algún servicio como sería la escuela distrital de Michigan, la policía de Southwest. Ejemplo: The police of the metropolitan zone of Guadalajara – La policía de la zona metropolitana de Guadalajara. The regional hospital – El Hospital Regional.
- **Losely defined** – Sin definición: Se agrupan por cuestiones de caracter social como; los budistas, el Medio Oriente serían algunos ejemplos. Catholics are very good people – Los Católicos son muy buenas personas. In the Middle East many political problems exist – En el medio Oriente existen muchos problemas políticos. The Buddhists are people of peace – Los Budistas son gente de paz.

**2.1. Uso de adverbios, adjetivos y conjunciones: and, but, however, very, really, though, too and fairly.**

**Los adverbios** (son la palabras invariables, que modifican a un verbo, a un adjetivo u otro adverbio) en inglés se pueden clasificar en las siguientes categorías: Adverbios de modo, adverbios de lugar, adverbios de tiempo, adverbios de duración, adverbios de frecuencia, adverbios de orden, adverbios de grado, adverbios de certeza.

**Adverbios de modo:** Utilizamos estos adverbios cuando queremos expresar la manera en que se realiza una acción. En general se forman agregando "ly" al final del adjetivo. La mayoría terminan en 'ly' que equivale a la terminación 'mente' en español. Generalmente se derivan de adjetivos.

Adjetivo	Adverbio
Slow - lento	slowly - lentamente
Easy – fácil	easily – facilmente
Careful – cuidadoso	carefully – cuidadosamente
Simple – simple	simply – simplemente
Happy – feliz	happily – felizmente
<b>Algunas excepciones son:</b>	
Good – bueno	well – bien
Fast – rápido	fast – rápidamente
Hard- duro	hard- duramente
<b>Adverbios y sus opuestos:</b>	

Well – <i>bien, adecuadamente</i>	badly – <i>mal, de mala manera</i>
Better – <i>mejor</i>	worse – <i>peor</i>
Together – <i>juntos</i>	separately – <i>separadamente</i>
Carefully – <i>cuidadosamente</i>	carelessly – <i>descuidadamente</i>
Right – <i>correctamente</i>	wrong – <i>incorrectamente</i>
<b>Adverbios de Lugar:</b> nos permiten indicar dónde se realiza una acción.	Here – <i>aquí</i> ; there – <i>allá</i> ; near – <i>cerca</i> ; nearby – <i>cerca</i> ; far – <i>lejos</i> ; away – <i>lejos</i> .
<b>Adverbios de Tiempo:</b> sirven para cuando queremos expresar en qué momento se realiza una acción.	Early – <i>temprano</i> ; late – <i>tarde</i> ; earlier – <i>antes, más temprano</i> ; later – <i>luego, más tarde</i> ; then – <i>luego, entonces</i> ; before – <i>antes</i> ; after – <i>después</i> ; afterwards – <i>luego</i> .
<b>Adverbios de Duración:</b> indican cuánto tiempo dura una acción determinada	Responden a las preguntas de tipo for how long? All day – <i>todo el día</i> ; all week – <i>toda la semana</i> ; the whole morning – <i>la mañana entera</i> ; for a while – <i>por un rato / tiempo</i> ; for five minutes – <i>por cinco minutos</i> ; for two years – <i>por dos años</i> .
<b>Adverbios de Frecuencia:</b> nos indican la periodicidad con la que se realiza una acción.	Always – <i>siempre</i> ; usually – <i>habitualmente</i> ; frequently – <i>frecuentemente</i> ; often – <i>a menudo</i> ; sometimes – <i>algunas veces</i> ; occasionally – <i>ocasionalmente</i> ; rarely – <i>raras veces</i> ; seldom – <i>pocas veces</i> ; hardly ever – <i>casi nunca</i> ; never – <i>nunca</i> .
<b>Adverbios de Orden:</b> nos ayudan a expresar el orden en que se suceden los hechos, así como a enumerar.	First – <i>primero</i> ; at first – <i>al principio</i> ; initially – <i>inicialmente</i> ; first of all – <i>antes que nada</i> ; in the first place – <i>en primer lugar</i> ; secondly – <i>en segundo lugar</i> ; thirdly – <i>en tercer lugar</i> ; fourthly – <i>en cuarto lugar</i> .
<b>Adverbios de Grado:</b> nos permiten responder preguntas tales como: To what degree? E indican con qué intensidad se realiza una acción.	Much – <i>mucho</i> ; so much – <i>tanto</i> ; too much – <i>demasiado</i> ; very little – <i>muy poco</i> ; so little – <i>tan poco</i> ; too little – <i>demasiado poco</i> .
<b>Adverbios de Certeza:</b> con ellos se responde a la pregunta: How sure?	Certainly – <i>ciertamente, desde luego</i> ; of course – <i>por supuesto</i> ; definitely – <i>sin duda</i> ; indeed – <i>efectivamente, de veras</i> ; obviously – <i>evidentemente</i> ; really – <i>realmente</i> .

Ejemplos:

- Puerto Vallarta is a very exciting place, however, it's too expensive.  
*Puerto Vallarta es un lugar muy emocionante pero, sin embargo, esta muy caro.*
- Guanajuato doesn't has a very exciting night life but it's really interesting though.  
*Guanajuato no tiene una muy emocionante vida nocturna pero, pienso que, es realmente interesante.*
- Toluca is a fairly cold city but it's not too stressful  
*Toluca es una ciudad bastante fría pero no es tan estresante*

- Cuernavaca is pretty relaxing and it's very clean.  
*Cuernavaca es bastante relajante y es muy limpia*

**Los adjetivos**, (son la palabras que califican o modifican al sustantivo, expresan atributos de forma concreta o abstracta), en inglés se pueden clasificar en las siguientes categorías: *Determinativos, Calificativos, Posesivos, Cuantitativos, Gentilicios, Participios, Compuestos, Numerales.*

**Adjetivos determinativos tenemos:**

<b>This</b> - este, esta, esto (singular)	<b>These</b> - estos, estas (plural)
<b>That</b> - ese, esa, eso; aquel; aquella/o (singular)	<b>Those</b> - esos, esas; aquellas/os (plural)
<b>All</b> - todo/a, todos/as; every - cada (significando todos)	<b>Each</b> - cada (tomados en particular)
<b>Both</b> - ambos, los dos;	<b>Either</b> - cualquiera (de dos), ambos; ninguno (al negar)
<b>Neither</b> - ninguno de los dos, ni el uno ni el otro	<b>Another</b> - otro/a; other- otro/a, otros/as; the other (el otro, la otra, los otros, las otras)

*Ejemplos:*

This chair, here, is mine.	<i>Esta silla, aquí, es mía.</i>
All the boys were present there.	<i>Todos los muchachos estaban presentes allí</i>
You do not forget that	<i>Tu no olvidas eso</i>
These are my pencils	<i>Estos son mis lápices</i>
I love those oranges	<i>Amo a esas naranjas</i>
Each desk has a different form	<i>Cada escritorio tiene una forma diferente</i>
That man is dangerous, strong, and complex.	<i>Ese hombre es peligroso, fuerte y complejo</i>
It was so sunny that I could not go out side	<i>Estaba tan soleado que no pude salir fuera</i>

**Adjetivos Calificativos:**

<b>De color</b>	Black – negro; gray – gris; violet – violeta; white – blanco; beige – beige; pink – rosa, yellow – amarillo, sky blue – celeste; red – rojo; orange – naranja; green – verde.
<b>De tamaño</b>	Large – grande; huge – enorme; broad – ancho; deep – profundo; medium – mediano; long – largo; short – corto; tall – alto; high – elevado; wide – ancho; thin – delgado; light – liviano; heavy – pesado; tiny – diminuto; small – pequeño; big – grande.
<b>De forma</b>	Hollow – hueco; steep – empinado; flat – plano; narrow – angosto; solid – sólido; broad – ancho; crooked – torcido ; curved – curvo; straight – recto; cylindrical – cilíndrico; cubical – cúbico; spherical – esférico; conical – cónico; triangular – triangular; rectangular – rectangular; round – redondo; square – cuadrado.
<b>De edad / tiempo</b>	Future – futuro; past – pasado; current – actual; junior – más joven; senior – mayor; slow – lento; quick – rápido; fast – rápido; outdated – obsoleto; updated – actualizado; old fashioned – anticuado; ancient – antiguo; modern – moderno; new – nuevo; young – joven; old – viejo. rainy – lluvioso; stormy – tormentoso, sunny – soleado, windy – ventoso; snowy – con nieve; damp húmedo; dry – seco; freezing – helado; boiling – hirviendo; warm – tibio; cool – fresco; cold – frío; hot – caliente.

<b>De textura / tacto</b>	Liquid – <i>líquido</i> ; solid – <i>sólido</i> ; smooth – <i>suave, liso</i> ; rough – <i>áspero, rugoso</i> ; soft – <i>blando</i> , hard – <i>duro</i> ; even – <i>llano, liso</i> , sticky – <i>pegajoso</i> , slippery – <i>resbaladizo</i> ; dry – <i>seco</i> , wet – <i>mojado</i> ; tight – <i>apretado</i> ; dirty – <i>sucio</i> , clean – <i>limpio</i> ; blunt – <i>desafilado</i> .
<b>De materiales</b>	Cotton – <i>de algodón</i> ; tin – <i>de lata</i> , golden – <i>de oro</i> , silver – <i>de plata</i> ; leather – <i>de cuero</i> ; glass – <i>de vidrio</i> ; wooden – <i>de madera</i> ; stone – <i>de piedra</i> ; plastic – <i>de plástico</i> , woolen – <i>de lana</i> ; paper – <i>de papel</i> , rubber – <i>de goma</i> ; steel – <i>de acero</i> , iron – <i>de hierro</i> .
<b>De religión</b>	Lutheran – <i>luterano</i> ; Jewish – <i>judío</i> , Muslim – <i>musulmán</i> , Buddhist – <i>budista</i> ; Hindu – <i>hindú</i> ; Christian – <i>cristiano</i> ; Baptist – <i>bautista</i> ; Anglican – <i>anglicano</i> , Protestant – <i>protestante</i> ; Catholic – <i>católico</i> .
<b>De condición</b>	Asleep – <i>dormido</i> ; hungry – <i>hambriento</i> ; alive – <i>vivo</i> ; dead – <i>muerto</i> ; empty – <i>vacío</i> ; full – <i>lleno</i> ; broken – <i>roto</i> ; tired – <i>cansado</i> ; sober – <i>sobrio</i> ; drunk – <i>borracho</i> ; healthy – <i>sano</i> ; sick – <i>enfermo</i> ; sane – <i> cuerdo</i> ; crazy – <i>loco</i> .
<b>De sabor</b>	Tasteless – <i>insípido</i> ; delicious – <i>delicioso</i> ; tasty – <i>rico</i> ; stale – <i>rancio</i> ; fresh – <i>fresco</i> ; greasy – <i>grasiento</i> ; bitter – <i>amargo</i> ; sour – <i>agrio</i> , salty – <i>salado</i> ; sweet – <i>dulce</i> .
<b>Cocina</b>	Grated – <i>rallado</i> , cut – <i>cortado</i> , broiled – <i>asado a la parrilla</i> , roast – <i>asado al horno</i> ; steamed – <i>al vapor</i> , stewed – <i>guisado</i> ; sliced – <i>rebanado</i> ; peeled – <i>pelado</i> ; boiled – <i>hervido</i> ; fried – <i>frito</i> ; baked – <i>horneado</i> ; cooked – <i>cocinado</i> .
<b>De apariencia</b>	Same – <i>mismo</i> ; weak – <i>débil</i> ; strong – <i>fuerte</i> , dangerous – <i>peligroso</i> ; safe – <i>seguro</i> ; easy – <i>fácil</i> ; difficult – <i>difícil</i> ; complex – <i>complejo</i> ; simple – <i>simple</i> , empty – <i>vacío</i> ; full – <i>lleno</i> , dirty – <i>sucio</i> ; clean – <i>limpio</i> ; ugly – <i>feo</i> , beautiful – <i>lindo</i> .
<b>De sentimientos y estados de Ánimo</b>	Sad – <i>triste</i> ; amused – <i>divertido</i> ; upset – <i>molesto</i> ; calm – <i>tranquilo</i> ; lonely – <i>solo y triste</i> ; cheerful – <i>alegre</i> , depressed – <i>deprimido</i> ; confident – <i>confiado</i> ; confused – <i>confundido</i> , content – <i>contento</i> , satisfecho; bored – <i>aburrido</i> ; eager – <i>deseoso</i> ; ashamed – <i>avergonzado</i> ; satisfied – <i>satisfecho</i> ; annoyed – <i>disgustado</i> ; ecstatic – <i>eufórico</i> , angry – <i>enfadado</i> ; enthusiastic – <i>entusiasmado</i> ; afraid – <i>con miedo</i> ; inspired – <i>inspirado</i> .

**Dentro de los adjetivos posesivos *possessive adjectives* en el idioma inglés encontramos:** my, your, his, her, its, our, your, their. **Los cuales se refieren a la persona que posee y no a la cosa poseída. Regularmente se colocan delante de un sustantivo. Y son:** **my / mi, mis; your / tu, tus, su, sus, de usted; his / su, sus, de él; her / su, sus, de ella; its / su, sus de algo; our / nuestro/a/os/as; your / su, sus, de ustedes-vosotros; their / su, sus de ellos/as.** (Se encuentran también en Inglés I)

**Ejemplos:**

I play with my brother foot ball – *Yo juego fut bol con mi hermano.*

Do you like your food? – *¿Te gusta tu comida?*

He wants to sell his house – *Él quiere vender su casa*

Maria still lives with her family – *María aún vive con su familia*

My father has visitors in his house – *Mi papá tiene una visita en su casa*

We don't want to do all our homework – *Nosotros no queremos hacer toda nuestra tarea*

You all are our friends – *Todos ustedes son nuestros amigos*

I saw Miguel and Saira with their sons – *Ví a Miguel y a Saira con sus hijos.*

**Adjetivos Cuantitativos** se suelen llamar también *adjetivos extensivos*. Su característica es que califican al sustantivo de una forma imprecisa. Algunos de ellos son:

A little – *un poco*; a lot of – *un montón de*; a quantity of – *una cantidad de*; the rest of – *el resto de*; some – *algo de*; plenty of – *un montón de*; an amount of – *una cantidad de*; not much – *no mucho*; enough – *suficiente*, none of – *nada de*; less – *menos*; no – *nada de*; little – *poco*; more – *más*.

**Los Adjetivos Gentilicios**, Proper Adjectives, *estos adjetivos hacen relación a nacionalidades*. Su redacción en inglés es con mayúsculas.

Australia	Australian	Belgium	Belgian	Bolivia	Bolivian
Brazil	Brazilian	Canada	Canadian	Colombia	Colombian
Egypt	Egyptian	Hungary	Hungarian	India	Indian
Iran	Iranian	Chile	Chilean	Costa Rica	Costa Rican
Cuba	Cuban	Germany	German	Jamaica	Jamaican
Korea	Korean	Mexico	Mexican	Marocco	Marroccan
Nicaragua	Nicaraguan	Paraguay	Paraguayan	Puerto Rico	Puerto Rican
Israel	Israeli	Kuwait	Kuwaiti	Denmark	Danish
Finland	Finnish	Ireland	Irish	Poland	Polish
Spain	Spanish	France	French	Iceland	Icelandic

**Los adjetivos participios participle adjectives** se constituyen a través del uso de verbos en participio y su terminación en inglés puede ser *ed* o *ing*.

Alarmed – *alarmado*; alarming – *alarmante*; surprised – *sorprendido*; surprising – *sorprendente*; annoyed – *irritado*; annoying – *irritante*; bored – *aburrido*; boring – *aburridor*; confused – *confundido*; confusing – *confuso*; interesed – *interesado*; interesting – *interesante*; dpressed – *deprimido*; depressing – *deprimente*; fustrated – *fustrado*; frustrating – *fustrante*; excited – *excitado*; exciting – *excitante*.

**Los adjetivos compuestos** Compound Adjectives. *Estos adjetivos se componen relacionando el adjetivo con otros elementos de la oración y viceversa. Están formados por dos o más palabras, las cuales, se separan mediante un guión:*

A long-legged model – *una modelo de piernas largas*; a green-eyed woman – *una mujer de ojos verdes*; several duty-free good – *varios productos libres de impuestos*; a five-dollar bill – *un billete de cinco dólares*; a one-way street – *una calle de una sola dirección*; a good-looking girl - *una muchacha linda*; a well-dressed woman - *una mujer bien vestida*; a left-handed boxer - *un boxeador zurdo*; a ten-page report - *un informe de diez páginas*; a pair of high-heeled shoes - *un par de zapatos de tacos altos*; a three-hour conference - *una conferencia de tres horas*; a two-faced politician - *un político falso*; a twenty-year-old girl - *una chica de veinte años*; a well-known actor - *un actor bien conocido*; a six-sided figure - *un figura de seis lados*; an absent-minded scientist - *un científico distraído*; a hard-working person - *una persona trabajadora*; a curly-haired baby - *un bebé de pelo rizado*; a kind-hearted mother - *una madre bondadosa*; a tight-fisted banker - *un banquero tacaño*; a fair-haired girl - *una chica de pelo rubio*.

**Los Adjetivos Numerales** numeral adjectives. *Estos adjetivos vienen a cuantificar al sustantivo de forma precisa. Se dividen en:*

**Cardinales**

0 – zero	10 - ten	20 - twenty	92 - ninety-two
1 – one	11 - eleven	30 - thirty	100 - one hundred
2 – two	12 - twelve	40 - forty	200 - two hundred
3 – three	13 - thirteen	50 - fifty	1,000 - one thousand
4 – four	14 - fourteen	60 - sixty	10,000 - ten thousand
5 – five	15 - fifteen	70 - seventy	1,000,000 - one million
6 - six	16 - sixteen	80 - eighty	
7 - seven	17 - seventeen	90 - ninety	
8 - eight	18 - eighteen	91 - ninety-one	
9 - nine	19 - nineteen		

**Las grandes cantidades se forman de la siguiente manera.**

21 twenty-one; 47 forty-seven; 103 one hundred three; 869 eight hundred sixty-nine; 5,007 five thousand seven; 9,562 nine thousand five hundred sixty-two; 12,431 twelve thousand four hundred thirty-one; 37,243 thirty seven thousand two hundred forty-three; 450,162 four hundred fifty thousand one hundred sixty-two; 923,567 nine hundred twenty-three thousand five hundred sixty-seven; 2,853,590 two million eight hundred fifty-three thousand five hundred ninety.

**Ordinales**

1st – first - <i>primero</i>	13th – thirteenth - <i>décimo tercero</i>	30th – thirtieth - <i>trigésimo</i>	92nd - ninety-second - <i>nonagésimo segundo</i>
2nd – second - <i>segundo</i>	14th – fourteenth - <i>décimo cuarto</i>	40th – fortieth - <i>cuadragésimo</i>	93rd - ninety-third - <i>nonagésimo tercero</i>
3rd – third - <i>tercero</i>	15th – fifteenth - <i>décimo quinto</i>	50th – fiftieth - <i>quincuagésimo</i>	94th - ninety-fourth - <i>nonagésimo cuarto</i>
4th – fourth - <i>cuarto</i>	16th – sixteenth - <i>décimo sexto</i>	60th – sixtieth - <i>sexagésimo</i>	100th - one hundredth - <i>centésimo</i>
5th – fifth - <i>quinto</i>	17th – seventeenth - <i>décimo séptimo</i>	70th – seventieth - <i>septuagésimo</i>	1,000th - one thousandth - <i>milésimo</i>
6th – sixth - <i>sexto</i>	18th – eighteenth - <i>décimo octavo</i>	80th – eightieth - <i>octagésimo</i>	1,000,000th - one millionth - <i>millonésimo</i>
7th – seventh - <i>séptimo</i>	19th – nineteenth - <i>décimo noveno</i>	90th – ninetieth - <i>nonagésimo</i>	
8th – eighth - <i>octavo</i>	20th – twentieth - <i>vigésimo</i>	91st - ninety-first - <i>nonagésimo primero</i>	
9th – ninth - <i>noveno</i>			
10th – tenth - <i>décimo</i>			
11th – eleventh - <i>décimo primero</i>			
12th – twelfth - <i>décimo segundo</i>			

**Fraccionarios**

1/2 one half / a half	0.50 point five
1/3 one third / a third	0.75 point seventy five
2/3 two thirds	21.32 twenty-one point thirty two
1/4 a fourth / a quarter	0.78 point seventy eight
3/4 three fourths / three quarters	45% forty-five percent
2/5 two fifths	-5 minus five
0.25 point twenty five	+5 plus five

**Multiplificativos**

One, only = *uno*; single = *uno solo*; double = *doble*; triple = *triple*; quadruple = *cuádruple*; quintuple = *quintuple*; sixfold = *seis veces (séxtuplo)*; sevenfold = *siete veces*; eightfold = *ocho veces y así sucesivamente*.

Incluimos aquí algunos **Adjetivos Calificativos** (Descriptive Adjectives), los cuales expresan las cualidades del sustantivo al que modifican y se ubican delante de éste.

No varían ni el género ni el número (red cars (carros rojos), fat woman (mujer obesa). Aquí hay una lista de algunos agrupados por categorías con traducción y ejemplos.

Adjetivos calificativos por sonido:					
Loud - alto; fuerte	Soft - suave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ejemplos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>We could not have a conversation because of the loud music. <i>No pudimos tener una conversación debido a la música fuerte</i></td> </tr> <tr> <td>The teacher entered the noisy room. <i>La maestra ingresó al ruidoso recinto</i></td> </tr> </tbody> </table>	Ejemplos	We could not have a conversation because of the loud music. <i>No pudimos tener una conversación debido a la música fuerte</i>	The teacher entered the noisy room. <i>La maestra ingresó al ruidoso recinto</i>
Ejemplos					
We could not have a conversation because of the loud music. <i>No pudimos tener una conversación debido a la música fuerte</i>					
The teacher entered the noisy room. <i>La maestra ingresó al ruidoso recinto</i>					
Quiet – suave	Faint - débil, bajo				
Audible – audible	Mute - mudo				
Hoarse – ronco	Inaudible - inaudible				
Silent – silencioso	Deafening - ensordecedor				
Noisy – ruidoso	Deaf - sordo				
Shrill - agudo, chillón	Melodic – melódico				

**Adjetivo calificativo de opinión (opinión):**

Good / bueno	difficult / difícil	careful / cuidadoso	right / correcto
bad / malo	true / verdadero	careless / descuidado	wrong / equivocado
Easy / fácil	false / falso	Important / importante	useful / útil
useless / inútil	cheap / barato	expensive / caro	Interesting / interesante

**Ejemplos:**

He arrived late at the class because he had taken the wrong way.

Llegó tarde a la clase porque había tomado un camino equivocado.

The notebooks are very expensive at the mall.

Las libretas están muy caras en el centro comercial.

**Adjetivo Calificativo de Personalidad (positivo) - Personality (positive):**

honest / honesto	courageous/ valiente	optimistic / optimista	intelligent / inteligente
sincere / sincero	ambitious / ambicioso	modest / modesto	sensible / sensato
friendly / amistoso	practical / práctico	considerate / considerado	tolerant / tolerante
responsible / responsable	generous / generoso	patient / paciente	disciplined / disciplinado

**Ejemplos:**

The cat in my house is very friendly. *El gato de mi casa es muy amigable.*

The doctor in the hospital is very patient. *El doctor del hospital es muy paciente.*

My friend is very intelligent. *Mi amigo es muy inteligente*

**Adjetivo Calificativo de Personalidad (negativo) - Personality (negative):**

Dishonest / deshonesto      Pessimistic / pesimista      Miserly / avaro      Coward / cobarde

Selfish / egoísta      Impatient / impaciente

**Ejemplos:**

There is a song called Coward of the County - *Hay una canción que se llama el cobarde del condado.*

The boyfriend of Alice is very jealous - *El novio de Alicia es muy celoso.*

Many people with money are very arrogant - *Muchas personas con dinero son muy arrogantes*

**Las conjunciones se pueden dividir en:**

1. <b>Copulativas (copulative):</b> and, or, nor, neither, neither...or.	4. <b>Condicionales (of condition):</b> if, unless, provided that.	7. <b>De resultado (of result):</b> so, that, such...that.
2. <b>Comparativas (of comparison):</b> as, than, like.	5. <b>Finalidad (of purpose):</b> so that, in order that, lest, in case.	8. <b>De tiempo (of time):</b> till, until, since, as, while.
3. <b>Concesivas (of concession):</b> though, although, however.	6. <b>Cuasales (of reason):</b> because, as, since, for.	9. <b>Disyuntivas (disjunctive):</b> either...or.

### 3.1. Sugerencias con los auxiliares modales: can y should.

El auxiliar modal *can* se utiliza para pedir o dar permiso por una autoridad. Este verbo modal *can* se emplea para realizar lo que llamamos un "polite request", es decir, una pregunta amable pidiendo alguna sugerencia o ayuda. Por ejemplo:

- Can you tell me where the cathedral of Guadalajara is?  
¿Me puede decir dónde esta la cathedral de Guadalajara?
- Can you take me to the Jalisco Stadium?  
¿Me puede llevar al Estadio Jalisco?
  - Can you show me the place, please?  
¿Me puede enseñar el lugar?
  - She's my assistant; she can show you the place.  
Ella es mi asistente, ella puede mostrarle el lugar.
- You cannot use blue pen to write the exercise  
No puedes usar la pluma azul para escribir el ejercicio

El verbo modal *should* nos permite expresar o pedir una sugerencia, aunque en ciertos casos también se emplea para expresar obligación. Aquí algunos ejemplos:

- Should I visit the Belen's cemetery?  
¿Debería yo visitar el panteón de Belen?
- Should my family drive all the way to California?  
¿Debería mi familia conducir hasta California?
- What should Enrique do in Veracruz?  
¿Qué debería hacer Enrique en Veracruz?
- What should Paty buy in Oaxaca?  
¿Qué debería Paty comprar en Oaxaca?

### 4.1 Uso del infinitivo *Can* como complemento en frases de sugerencia.

: se ubica antes del verbo principal en infinitivo. Significa 'poder'. Lo usamos para expresar habilidad, y permiso. Ejemplos.

- You can visit the History Museum.  
Ustedes pueden visitar el museo de historia.
- Cesar can listen to the opera concert at Degollado theater.  
Cesar puede escuchar el concierto de opera en el teatro Degollado.
- Ale and you can walk around the center of the city.  
Ale y tú pueden caminar alrededor del centro de la ciudad.